

**Конспект занятия по экспериментированию в
средней группе на тему
«Компот для Незнайки»**

Подготовила и провела
воспитатель МБДОУ
детского сада
№ 111 «Гнездышко»
Гончарова О.В.

2016г.

Задачи:

1. Развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования.
2. Подвести к пониманию того, что вода может растворять вещества(сахар), упражнять в различении вкуса (кислый, сладкий).
3. Стимулировать самостоятельное формулирование выводов.
4. Вызвать у детей желание помочь.
5. Закреплять культурно-гигиенические навыки.

Оборудование: стеклянные баночка или стаканы, ложки, сахарный песок, компот из яблок.

Ход занятия:

В гости к детям приходит **Незнайка**.

Воспитатель: Как вы думаете, дети, почему сегодня Незнайка такой нарядный и так весело улыбается? (ответы детей) У него День Рождения! Кто хочет поздравить Незнайку, сказать ему ласковые слова? (Дети говорят ласковые слова).

Воспитатель: Дети, Незнайка для вас сварил яблочный компот. Он хочет вас угостить. Хотите попробовать? (Да) Незнайка и воспитатель разливают детям компот. Все пробуют его.

Незнайка: Ребята, вам понравился мой компот?(ответы детей)

Воспитатель: Какой компот на вкус? (кислый) Незнайка, мне показалось ты расстроился?

Незнайка: Я очень старался, хотел, чтобы компот был вкусный, сладкий.

Воспитатель: Что же делать?... Можем мы помочь Незнайке? (ответы детей)

Анализируем предложения детей с позиции «хорошо-плохо». Затем выбираем предложение- добавить сахарный песок.

Воспитатель: Что мы будем делать? Что нам для этого нужно? (сахарный песок, баночки, ложки, компот). Дети готовят необходимые материалы.

Практическая деятельность. В ходе практической деятельности обратить внимание детей, что сахар сначала видно в компоте. Почему? (компот прозрачный)

Воспитатель: Что нам нужно сделать, чтобы компот стал сладким? (ответы детей)

Воспитатель: Чтобы сахар растворился, надо сделать так, чтобы сахарные человечки подружились с жидкими человечками.

Дети размешивают.

Воспитатель: Дети, а где же сахарный песок? Что с ним произошло?

Дети делают вывод: сахарный песок растворился в воде.

Воспитатель: Изменился ли компот? Что изменилось? Каким он стал? Как узнать?

Дети делают вывод: чтобы получился сладкий, вкусный компот, необходимо добавить сахарный песок.

Воспитатель: Незнайка, попробуй компот. Он сладкий. Дети, Незнайка хочет узнать, как у нас получился такой сладкий компот. Кто хочет рассказать?

Далее проводится **игра-моделирование** по методу «маленьких человечков». Воспитатель превращает девочек в сахарные крупинки, мальчиков в капельки воды.

Воспитатель- ложка. Девочки встают в маленький круг, мальчики в большой. Все бегут по кругу. Воспитатель вокруг детей. Девочки постепенно приседают.

Незнайка благодарит детей. Дети водят для него «Каравай».