

Конспект
открытого занятия
в 1 младшей группе на тему:
«Покормим птиц зимой»

Подготовила и провела

Воспитатель МБДОУ д/с № 111

«Гнездышко» г. Брянска

Гусынина О.В.

Брянск, 2015г.

Занятие «Покормим птиц зимой»



Виды детской деятельности:

Познавательно-исследовательская, коммуникативная, продуктивная, игровая, трудовая.

Программные задачи:

- учить внимательно слушать и наблюдать;
- обогащать и активизировать словарь по теме;
- формировать способность детей к диалогической речи;
- учить рисовать на целом листе, развивая чувство ритма;
- развивать мелкую моторику руки;
- развивать нетрадиционную технику рисования – умение рисовать ватной палочкой;
- закреплять знание цвета (желтый), формы (круглый), величины (маленькие), количества (много);
- воспитывать заботливое отношение к птицам зимой;
- учить выполнять движения, следуя образцу взрослого, подражая ему;

-способствовать развитию основных движений (бег, приседания).

Материал:

«зимнее» дерево, картина с изображением зимы, кормления птиц зимой, птичка-игрушка, кормушка, магнитная доска, пшено, тарелочки для пшена, листы бумаги с изображением птиц, гуашь желтого цвета, ватные палочки, подставки, салфетки.

Ход занятия:

Звучит музыка (голоса птиц), дети подходят к «зимнему» дереву.

Воспитатель: «На дворе зима. Снег укрыл всю землю белым покрывалом. На улице холодно и морозно. Мы с вами можем зайти домой или в группу и согреться. А вот птичкам приходится очень тяжело. Они в любую погоду живут на улице. К нам сегодня в гости залетела одна птичка (воспитатель показывает птичку) и рассказала мне, как птички зимой страдают не только от холода, но и от голода. Ведь зимой не найти ни зернышек, ни червячков.

Дети, давайте споем нашей птичке песенку:

«Маленькая птичка прилетела к нам, к нам, к нам.

Маленькой птичке зернышек я дам, дам, дам. (Дети «кормят» птичку)

Маленькая птичка зернышки клюет, клюет, клюет. (Птичка «клюет» зернышки)

Маленькая птичка песенки поет, поет, поет. (Птичка «поет» песенку)

Воспитатель подводит детей к картине и рассказывает: «Ребята, посмотрите на эту картину. Какое время года на ней изображено? – Зима (ответы детей). Кого вы видите на картине? – Мальчика, птиц (ответы детей). – Что делает мальчик? – Кормит птиц (ответы детей). – Чем он кормит птиц? – Зернышками (ответы детей). – Сколько птиц вы видите на картине? – Много (ответы детей).

Воспитатель: «Зимой птицам трудно найти корм. Дети смастерили кормушку, повесили ее на дерево и насыпали в кормушку зернышки. А мальчик сыпет зернышки прямо на снег. Со всех сторон слетелись красивые, разные птички. И две большие вороны прилетели и сорока-белобока, и желтогрудые синички, и маленькие серые воробьи, и снегири с красной грудкой. «Кар-кар», «чик-чирик», «тинь-тинь» - так птички говорят «спасибо». Как, дети, птички говорят «спасибо»? (Как кричат птички?). Дети звукоподражают птицам.

Дети, давайте сегодня позаботимся о птицах, покормим их чем-нибудь вкусным. Ребята, а что любят кушать птички? – Ответы детей. Правильно, птички любят и с удовольствием клюют зернышки. Воспитатель дает детям зернышки (пшено) на тарелочках, дети набирают пшено в щепоть, рассматривают зернышки, определяют, что они маленькие, круглой формы, желтого цвета и их много. Воспитатель побуждает детей называть цвет, форму, величину и количество зернышек.

Воспитатель показывает кормушку для птиц: - Что это? – Кормушка (ответы детей). – Для кого эта кормушка? – Для птиц (ответы детей). Воспитатель предлагает покормить птичку: насыпать пшена в кормушку, птичка «клюет» зернышки, воспитатель благодарит детей и предлагает после занятия отнести кормушку на улицу и повесить ее на дерево.

Воспитатель обращает внимание детей на птичек, которые нарисованы на белых листах бумаги и предлагает выполнить просьбу синичек и снегирей – «насыпать» (нарисовать) зернышки для птичек с помощью желтой краски и ватных палочек. Воспитатель объясняет как правильно держать ватную палочку, как ей пользоваться, уточняет цвет краски (желтый, как пшено).

Воспитатель читает стихотворение:

Мы накормим наших птичек, мы накормим снегирей и всех синичек.

Чтоб к нам в гости прилетали и с детишками играли.

Воспитатель включает спокойную музыку с голосами птиц. Дети рисуют зернышки для птичек, ритмично нанося тычки ватной палочкой на всей свободной поверхности листа. Воспитатель хвалит детей за заботу о птицах. Птичка понарошку клюет нарисованные зернышки и благодарит детей. Все вместе любят детские рисунки.

Воспитатель и птичка предлагает детям поиграть – превратиться в птичек.

Проводится подвижная речевая игра «Птички»:

Прилетели птички, птички-невелички. (Дети бегают и машут руками)

Весело скакали, прыг-скок, прыг-скок, весело скакали. (Прыгают)

Зернышки клевали, клю-клю-клю-клю, зернышки клевали. (Приседают и клюют зернышки).

Птичка хвалит детей и прощается с ними.

