

**Управление образования
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 111 «Гнездышко»**

241037, г. Брянск, ул. Крахмалёва, 21
Т. 75-58-13, 75-00-60

Принято на педагогическом совете
МБДОУ детского сада № 111 «Гнездышко»
г. Брянска
Протокол № 3 от 19.03 2026г.


Утверждаю
Заведующий МБДОУ детского сада
№ 111 «Гнездышко» г. Брянска
Т.В. Семеница
Приказ № 14/1 от 19.03 2026 г.

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
№ 111 «Гнездышко» г. Брянска
за 2025г**

Г. Брянск

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации (по Уставу) полное и сокращенное	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №111 «Гнездышко» г. Брянска МБДОУ детский сад №111 «Гнездышко» г. Брянска
Руководитель (заведующий)	Семеница Татьяна Васильевна
Тип	дошкольное образовательное учреждение
Вид	детский сад
Статус	бюджетное учреждение
Место нахождения ДОУ	
- юридический адрес	241037, г. Брянск, ул. Крахмалева, д.21(21/1)
- фактический адрес	241037, г. Брянск, ул. Крахмалева, д.21(21/1)
Телефон	(4832) 75-58-13; 75-00-60
Факс	(4832) 75-58-13
Е-mail (адрес электронной почты)	gnvozdyshko111@mail.ru
Адрес сайта в интернете	http://детсад111.рф
Дата регистрации Устава МБДОУ	27.01.2015г.
Учредитель Учреждения	Брянская городская администрация 241050, г. Брянск, проспект Ленина, 35
Дата создания	1973г.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 32 Л01 № 0002479 от 18.09.2015г., регистрационный № 3751

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 111 «Гнездышко» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Согласно Постановлению Брянской городской администрации с февраля 2020г. функционирует пристройка к зданию для групп раннего возраста, по адресу: г. Брянск, ул. Крахмалева, д.21с/1. Наполняемость - 75 мест.

Всего проектная наполняемость на 355 мест. Общая площадь здания 2806,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1700,7 кв. м.

Цель деятельности ДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Режим работы ДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО). Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 6 ноября 2024 г. № 779, согласно которого при реализации образовательных программ дошкольного образования педагогическими работниками осуществляется подготовка двух документов: журнала посещаемости и календарно-тематического плана.

Образовательная программа ДОУ состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику дошкольного учреждения, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Парциальные программы:

«Игралочка – ступенька к школе». Практический курс математики для дошкольников. 3-7 лет Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова.

«Цветик –семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников./под ред. Н.Ю. Куражевой.

«Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития детей». Филичева Т. Б., Чиркина Г. В., Туманова Т. В.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ЗПР, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Дошкольное учреждение посещают 359 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В ДОУ сформировано 14 групп общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности. Всего 15 групп.

Комплектование групп

Группа	Направленность группы	Возрастная категория	Количество групп	Количество детей
Первая группа раннего возраста	общеразвивающая	От 1 до 2 лет	1	20
1- ая младшая	общеразвивающая	От 2 до 3 лет	4	79
2 –ая младшая	общеразвивающая	От 3 до 4 лет	2	58
Средняя	общеразвивающая	От 4 до 5 лет	2	59
Старшая	общеразвивающая	От 5 до 6 лет	2	54
Старшая	комбинированная	От 5 до 6 лет	1	24
Подготовительная	общеразвивающая	От 6 до 7 лет	3	65

Всего посещает ДООУ: 359 ребёнка, из них 3 ребёнка ОВЗ

Воспитательная работа

Воспитательная работа дошкольного учреждения строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год. Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. По результатам анкетирования родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДООУ, потому что воспитательный процесс охватывает важнейшие сферы физического, психического и личностного развития дошкольника и предусматривает обеспечение полноценного разностороннего развития, охрану и укрепление здоровья детей, разностороннее развитие познавательных, коммуникативных, художественных способностей, социально-ценностных представлений, опыта нравственного поведения и культуры общения.

В воспитательный процесс был включен региональный компонент, приобщение детей к русским народным традициям Брянской области, изучение народных промыслов Брянщины. Родители стали участниками проведения конкурсов, акций, праздников в русских традициях, самые активные за проделанную работу поощрялись и награждались грамотами. В нашу задачу входило привлечь как можно больше родителей к совместной деятельности. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	320	89 %
Неполная с матерью	39	10,8 %
Неполная с отцом	1	0,2 %
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	177	49 %
Два ребенка	152	43 %
Три ребенка и более	30	8 %

Детям из неполных семей уделялось большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. Многодетные семьи пользуются льготами.

Взаимодействие со всеми родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования;
- воспитательных воздействий на ребенка.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2025 году в ДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году Защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий ДОУ, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана мероприятий утвержденного Управлением образования Брянской городской администрации.

В 2025 году родители стали участниками таких мероприятий:

Участники смотра-конкурса «Лучший центр патриотического воспитания».

Пополнили предметно-развивающую среду в группах ко Дню Победы, разработали Лэпбуки по нравственному воспитанию в подготовительных группах.

Подготовили выставку рисунков к акции «Дети рисуют Победу».

Приняли участие в городских акциях: «Герои в моей семье», «Военное фото в семейном альбоме».

Оформили экспозицию в ДОУ ко Дню Победы.

Участники праздничного мероприятия ко «Дню семьи, любви и верности»;

В подготовительной группе организаторы выставки поделок «Мастерим вместе с папой», приуроченный ко Дню отца;

Участники Акции «Открытка для мамы» приуроченный ко Дню матери;

Участники Осенней Ярмарки в русских традициях. Родители стали главными изготовителями разных поделок, рукоделия, выпечки хлебобулочных изделий.

Участники смотра-конкурса «Новогодняя футбольная ёлочка»;

За активное участие в каждом мероприятии все семьи были награждены грамотами.

Тематические мероприятия Года Защитника Отечества предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий.

В 2025 году для освоения образовательной программы дошкольного образования педагогами ДОУ были предусмотрены занятия в формате онлайн и на имеющихся ресурсах, особенно актуальной эта формы работы стала в группах раннего возраста, дистанционные формы работы с родителями в Сферуме, в Паблицах, в родительских чатах.

Дополнительное образование

В детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: художественно-эстетическому, физкультурно-оздоровительному, познавательному, социально-коммуникативному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Подробная характеристика — в таблице.

№	№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество Воспитанников	Бюджет	За плату
1	Познавательная, гуманитарная						
1.1	Грамотейка	Групповые занятия (допслуга)	5-7 лет	28		+	
1.2.	Веселый английский	Групповые занятия (допслуга)	5-7 лет	36		+	
1.3.	Я - финансист	Кружок	5-7 лет	79	+		
2.	Познавательная, нравственно-патриотическая						
2.1	Народное творчество Брянской области	Кружок	5-7 лет	79	+		
3.	Художественно-эстетическая						

3.1	Музыкальная лесенка	Вокальная студия (доп.услуга)	3-7 лет	35		+
3.2	Театр и музыка	Кружок	5-7 лет	12	+	
3.3	Волшебные пальчики	Изостудия (доп.услуга)	3-7 лет	62		+
3.4	Шумовой оркестр	Кружок	5-7 лет	12	+	
3.5	Цветные ладошки	Кружок	3-4 года	30	+	
3.6	Тестопластика	Кружок	4-5 лет	28	+	
3.7	Танцевально- игровая гимнастика	Студия (доп.услуга)	3-7 лет	73		+
4.	Социально-коммуникативная					
4.1	Познай себя	Кружок	5-7 лет	10	+	
5.	Физкультурно-оздоровительное					
5.1.	Бадминтонята	Групповые (доп.услуга)	5-7 лет	8		+
5.2.	Роуп-скиппинг	Групповые (доп.услуга)	5-7 лет	8		+
5.3.	Здоровячок	Кружок	3-7 лет	10	+	
6.	Речевое развитие					
6.1.	Логопедические	Групповые (доп.услуга)	5-7 лет	8		+
6.2.	Логопедические	Индивидуальны е (доп.услуга)	3-6	12		+

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, стабильно, пользуется спросом.

II. Оценка системы управления организацией

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, родительский комитет, профсоюзный комитет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: • взаимодействия родительской общественности и ДООУ; • воспитания и образования детей; • защиты и прав и интересов дошкольников и их родителей (законных представителей).
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью дошкольного учреждения, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников, профсоюзный комитет	Реализует право работников участвовать в управлении образовательным учреждением, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Важным в системе управления МБДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников образовательного процесса в управление в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ». Структура и система управления соответствуют специфике деятельности

дошкольного образовательного учреждения. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Дошкольное образовательное учреждение ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы.

По итогам 2025 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ детский сад № 111 «Гнездышко» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательных программ ДОО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность, как занимательное дело;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

Занятия организуются в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому плану на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как

на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: октябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Сформирован		Находится в стадии становления		Не сформирован		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	270	75	73	20	16	5	343	95
Качество освоения образовательных областей	270	75	73	20	16	5	343	95

Положительную динамику показали по всем образовательным областям. Высокий уровень освоения программы 75% находится на оптимальном уровне, 20 % детей в зоне ближайшего развития.

По результатам педагогической диагностики, по всем возрастным группам отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В мае 2025 года педагог-психолог дошкольного образовательного учреждения проводила обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности, «внутренней позиции школьника» в количестве 55 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Полученные данные позволяют сделать вывод, что **82%** детей показали высокий уровень готовности к школе. У них сформированы навыки самоконтроля и планирования, с произвольной саморегуляцией деятельности, у них хорошо развиты фонематический слух и зрительно-двигательная координация. Обладают навыками счёта и соотнесения количества представленных предметов с соответствующим числом. Дети хорошо действуют по образцу и по речевой инструкции, доминирующие мотивы – познавательные. **18%** детей показали средний уровень готовности к школе, т.е. частичную готовность к школе.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ детском саду № 111 «Гнездышко» г. Брянска лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей) воспитанников. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное для детей, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С 01.09.2025 года ДОУ реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей 3 воспитанника с ОВЗ обучаются по адаптированной образовательной программе, разработанной с учетом особенностей психофизического развития детей с задержкой психического развития.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР и нарушением опорно-двигательного аппарата):

- специалисты разработали индивидуальные маршруты работы с детьми ОВЗ;

- используются разные формы работы специалистов с детьми для обеспечения полноты и точности восприятия информации и организации взаимодействия в процессе учебных занятий.

У. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 31 педагог. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 6 специалистов, 25 воспитателей, однако есть вакансии на время отпуска по уходу за ребёнком. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

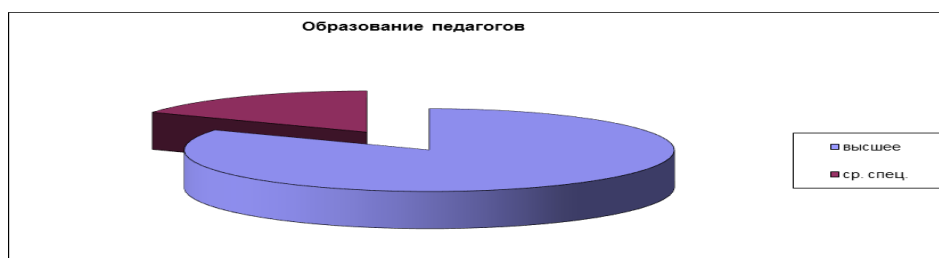
- воспитанник / педагоги — 12/1;
- воспитанники / все сотрудники — 6/1.

Кадровое обеспечение

Перечень должностей	Количество человек	Возраст			Стаж				Образ-ие		Категория			
		20-30	30-40	Более 40	1-5	5-10	10-25	Более 25	Высшее	Ср. проф.	высшая	1	С 3 Д	не ат
Старший воспитатель	1			1				1	1		1			
Воспитатель	25	4	7	14	4	9	8	4	19	6	5	12	5	3
Педагог-психолог	1		1				1		1			1		
Учитель –логопед/дефектолог	1			1				1	1		1			
Музыкальный руководитель	2			2				2	1	1	1	1		
Инструктор по физкультуре	1		1				1		1		1			
Всего	31	4	9	17	4	9	10	8	24	7	9	14	5	3

1) Образовательный уровень педагогов:

- высшее педагогическое - 24 человек (77 %)
- среднее профессиональное - 7 человек (23 %)



2) Стаж работы педагогов ДОУ составляет:

- до 5 лет - 4 человек (13 %);
- от 5 до 10 лет - 9 человека (29 %);
- от 10 до 20 лет - 10 человек (32 %);
- свыше 20 лет - 8 человек (26 %).

Курсы повышения квалификации педагогические работники проходят по графику, в 2025 году 7 педагогов, 2 педагога обучаются в БГУ на дошкольном отделении.

С 01.09.2025 ДОУ применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. Это позволило ввести должность учителя-дефектолога по совместительству, нагрузка на учителя-логопеда увеличилась. Таким образом специалист может оказывать детям с ЗПР эффективную помощь и сопровождение воспитанников по запросу родителей.

Результаты участия образовательной организации в различных программах и конкурсах, акциях:

Мероприятие	год	Достижения	Результат
Городская акция «Букет для мамы»	2025г.	Участник акции (все группы)	Диплом Управления образования Брянской городской администрации коллективу ДОУ
Городской фестиваль «Снежная сказка»	2025г.	Участник фестиваля (5 групп)	Грамота Управления образования Брянской городской администрации
Городской робототехнический конкурс «Технознайки» на тему «Детский сад будущего»	2025г.	Участник конкурса (4 ребёнка)	Положительный опыт
Городская акция-фотовыставка «Военное фото в семейном альбоме»	2025г.	Участник акции (25 семей)	Грамота Управления образования Брянской городской администрации
Городская акция «Герои в моей семье»	2025г.	Участник акции (все группы)	Грамота Управления образования Брянской городской администрации

Городской смотр-конкурс творчества воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Брянска «Деснянские звездочки»	2025г.	Участник конкурса 5 детей	Грамота Управления образования Брянской городской администрации
Конкурс «Дети рисуют Победу», редакция Брянского городского портала	2025г.	2 участника конкурса	Благодарность воспитателям и заведующему за участие ДОУ в конкурсе.

Коллектив дошкольного учреждения совместно с родителями и детьми приняли активное участие в мероприятиях посвящённых 80-й годовщине Великой Победы. В дошкольном учреждении оформлен стенд детского рисунка совместно с родителями на тему «Мы память вечную храним», «Памятники славы», выставка портретов «Поэты-фронтовики». Все сотрудники и родители приняли активное участие в акции «Детский сад празднует Победу» и других акциях, которые прошли в нашем городе 9 мая.

Результаты участия педагогов в конкурсах и проектах различного уровня:

Мероприятие	год	Тема	Результат
Международный конкурс «Звездопад успеха» в Брянске	2025г.	О. Сальникова «Семнадцатое сентября»	«Академия культуры и искусства» выражает благодарность Коньшевой О.П., за профессионализм и педмастерство
Брянская городская акция «Букет для мамы»	2025г.	Поздравление для мамы ко Дню матери	Диплом коллективу ДОУ от Управления образования Брянской городской администрации
Всероссийский фестиваль среди воспитанников ДОУ по спортивной скакалке «Прыг-скок скакалочка!»	2025г.	Тема: «Прыг-скок скакалочка»	Благодарность Ляховой О.А. за подготовку команды от «Орловской областной федерации роуп скиппинга (спортивная скакалка)»
Лектор на семинаре педагогических работников образовательных организаций Брянской области	2025г.	Тема: «Современные подходы при организации физкультурно-оздоровительной работы ДОО»	Сертификат БИПКРО Ляховой О.А.,

Всероссийский конкурс «Патриотизм в образовательном учреждении»	2025г.	Тема: «Военно-спортивная игра «Зарничка в ДОУ»	Диплом Победителя 1 место Ляховой О.А.
Всероссийский конкурс «Педагогический альманах»	2025г.	Конспект занятия в средней группе «Путешествие в страну вежливых наук»	Диплом Победителя 1 место Коньшевой О.П.
Лектор на семинаре педагогов-психологов дошкольных образовательных учреждений г. Брянска	2025г.	Тема: «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений переживающих кризисное состояние связанное с последствиями СВО»	Сертификат БИПКРО Глушаковой Т.А.
Всероссийский фестиваль по роуп скиппингу (спортивной скакалке) среди воспитанников ДОУ	2025г.	Тема: «Прыгай с нами! Прыгай как мы! Прыгай лучше нас!	Благодарность Региональной спортивной молодежной общественной организации инструктору по ФК Ляховой О.А.
Международный конкурс «Славься Отечество» г. Санкт-Петербург	2025г.	За многолетний кропотливый труд в на благо Отечественного образования	Национальная премия в области культуры Благодарственное письмо Кузнецовой Е.Е.
Международный конкурс «Жар-птица России» , при поддержке Министерства культуры РФ	2025г.	За вклад в патриотическое воспитание подрастающего поколения	Кузнецова Е.Е. Победитель Международной Премии «Заслуженный преподаватель»
Европейская ассоциация культуры	2025г.	Номинация: Художественное слово	Свидетельство участника Международного образовательного конгресса от Китайской Академии профильных искусств «Asia-Pro/ Education»+ приктикум по профильной теме «применение высоких технологий в образовательном процессе»

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ детском саду №111 «Гнездышко» г. Брянска библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В детском саду имеется:

- методическая и справочная литература, словари и энциклопедии;
- познавательный материал для педагогов;
- детская художественная литература;
- периодическая печать представлена журналами: «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Дошкольное воспитание» и газетами: «Брянская учительская газета», «Брянский рабочий», «Добрая Дорога Детства»;
- методические рекомендации для воспитателей по образовательным областям;

- создан банк конспектов открытых занятий, разработанных педагогами детского сада. Имеется необходимый наглядный демонстрационный материал по всем образовательным областям;
 - накоплен большой информационный материал для педагогического просвещения родителей (рекомендации, памятки, советы). В помощь молодым специалистам представлены рекомендации по разделам программы, формы и методы работы с детьми, посещение занятий опытных педагогов.
- Дошкольное учреждение подключено к Интернету.

Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием:

- компьютер - 3 (с выходом в Интернет, с электронной почтой);
- ксерокс – 3 шт.;
- принтер – 3 шт.;
- ноутбук – 6 шт;
- ламинатор -1 шт.

Технические средства обучения:

- музыкальный центр – 3 шт.;
- магнитофон – 9 шт.;
- мультимедийный проектор – 2 шт.;
- экран – 3 шт.

Электронные средства обучения:

- интерактивная доска – 1 шт.;
- интерактивный стол – 1 шт.;

Информационные ресурсы

- наличие Интернета
- наличие электронной почты
- наличие сайта детского сада

УП. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

- ✓ групповые помещения- 15,
- ✓ спальни -15,
- ✓ раздевалки -15,
- ✓ музыкальный зал -2,
- ✓ физкультурный зал -1,
- ✓ медицинский кабинет -1,
- ✓ процедурный кабинет -1,
- ✓ методический кабинет -1,
- ✓ кабинет заведующего -1,
- ✓ пищеблок -1,
- ✓ кастаньяная -1,
- ✓ прачечная -1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития, саморазвития, социализации. РППС соответствует требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03.

Характеристика территории ДОУ.

На территории ДОУ организовано 15 участков для прогулок детей. На каждом участке имеется песочница, игровые постройки, 15 теневых навесов. В детском саду уделяется большое внимание организации физкультурно-оздоровительной работе на свежем воздухе. Решился вопрос организации спортивной площадки.

Для воспитания положительного отношения к труду на территории детского сада оборудованы огород и цветники, где дети вместе с взрослыми занимаются выращиванием овощных и цветочных культур. Для научной и экспериментальной деятельности на территории ДОУ размещена метеостанция. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, клумбы, цветники. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно- правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими),

повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз месяц, 1 квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия;
- закаливающие мероприятия.

УШ. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество образовательно-воспитательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

С целью повышения эффективности образовательно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательно-воспитательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

В МБДОУ детском саду №111 «Гнездышко» г. Брянска внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра, а также педагоги, работающие на самоконтроле.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем.

**Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ детского сада № 111
«Гнездышко» г. Брянска**

за 2025 год

Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность	
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	359 человека
В режиме полного дня (8-12 часов)	359 человека
В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
В семейной дошкольной группе	0 человек
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	99 человек
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	260 человек
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	359 человека/ 100%
В режиме полного дня (8 - 12 часов)	359 человека/ 100%
В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека/ 0,5%
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека/ 0,5%
По освоению образовательной программы дошкольного образования	359 человека/ 100%
По присмотру и уходу	359 человека/ 100%
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16,5 дней
Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человека
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24 человека/ 77%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23 человек/ 74%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 23%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 19%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человек/ 74%

	Высшая	9 человек/ 29%
	Первая	14 человек/ 45%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
	До 5 лет	4 человека/ 13 %
	Свыше 30 лет	8 человек/ 26 %
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 13 %
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 13%
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человек/ 100%
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человек/ 100%
	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	31 человек/ 359 человека
	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

	Музыкального руководителя	да
	Инструктора по физической культуре	да
	Учителя-логопеда	да
	Логопеда	нет
	Учителя-дефектолога	да
	Педагога-психолога	да
	Инфраструктура	
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1700,7м2
	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	60,1м2
	Наличие физкультурного зала	да
	Наличие музыкального зала	да
	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Детский сад укомплектован педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.