

Утверждаю
Заведующий МБДОУ детского сада
№ 111 «Гнёздышко» г. Брянска
_____ Т.В. Семеница



**Перспективный план
по профилактике
детского дорожного травматизма
МБДОУ детского сада № 111 «Гнёздышко»
г. Брянска на 2025-2026 учебный год**

Младший дошкольный возраст			
Месяц	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь
Образовательные области			
Познавательное развитие	«Мы знакомимся с улицей» (целевая прогулка) Практическое содержание: Познакомить детей с ближайшей улицей, обратить внимание на то, что на ней движатся машины и люди. Дать элементарные знания об улице, дороге, тротуаре, о грузовых и легковых автомобилях. Объяснить правила поведения на улице.		«Наблюдение за светофором» (целевая прогулка) Практическое содержание: Познакомить детей с работой светофора. См. пособие Э.Степаненковой, стр.12
Социально-коммуникативное развитие	Дидактическая игра: «Что как называется?» Сюжетно-ролевая игра: «Научим Незнайку переходить улицу» Подвижные игры: «Поезд», «Бегите ко мне»		Дидактическая игра: «Светофор»; Сюжетно-ролевая игра: «В гости к Айболиту»; Подвижные игры: «Найди свой цвет», «Трамвай» (см. пособие Э. Степаненковой: «Дошкольникам о правилах дорожного движения»)
Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие	С.Маршак «Мяч»; В. Головкин: «Правила движения»; Я. Пишумов «Машины»; (см. пособие Т.Ф. Саулиной: «Три сигнала светофора» стр. 46,50); Я. Пишумов: «Машина моя» В. Берестов: «Это я бегом»		С. Яковлев: «Надо слушаться без спора указаний светофора»; М. Пляцковский: «Светофор»
Работа с родителями	Привлечь родителей к организации целевой прогулки, приобретению и изготовлению наглядных пособий и дидактических игр.		Оформить папку- передвижку: «Дети и дорога»

Месяц Образовательные области	Декабрь	Январь	Февраль
Познавательное развитие	Драматизация сказки: А. Иванова: «Как неразлучные друзья дорогу переходили». Практическое содержание: Уточнить и обогатить знания детей об улице, её особенностях; учить соблюдать и выполнять правила поведения на улице (надо быть внимательным, идти только по тротуару, переходить дорогу только в специальном месте).	Развлечение: «В гостях у светофорика» (кук.спектакль). Практическое содержание: Доставить детям эмоциональное удовлетворение, закреплять знания правил уличного движения, учить различать сигналы светофора. Материал: см. в пособии Т. Саулиной: «Три сигнала светофора», стр. 31	«Знакомимся с транспортом» Практическое содержание: Познакомить детей с наиболее распространёнными транспортными средствами (грузовым, легковым, пассажирским) нашего города. Объяснить детям, что транспорт облегчает людям жизнь, доставляет их на работу и домой, перевозит грузы.
Социально-коммуникативное развитие	Дидактическая игра: «Поможем Петрушке перейти улицу». Подвижная игра: «Воробышки и автомобиль»	Лото: «Светофор» Подвижная игра: «Цветные автомобили»	Дидактическая игра: «Транспорт» Подвижная игра: «Трамвай», «Поезд».
Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие	А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили»; С. Яковлев: «Читает книжку глупый слон на самой мостовой».	С. Михалков: «Шагая осторожно»; М. Пляцковский: «Светофор».	Я. Пишумов: Машина моя»; «Машины».
Работа с родителями	Провести консультацию: «Как знакомить ребёнка с правилами дорожного движения».	Привлечь родителей к изготовлению дидактических игр и атрибутов для сюжетно-ролевых игр.	Провести беседу о случаях травматизма на улице и способах их предупреждения.

Месяц Образовательные области	Март	Апрель	Май
Познавательное развитие	«Мы едем в троллейбусе» Практическое содержание: Познакомить детей с правилами поведения в салоне городского транспорта: не капризничать, не кричать, вести себя спокойно, чтобы не отвлекать водителя, который отвечает за безопасность всех пассажиров.	Целевая прогулка: к остановке общественного транспорта. Практическое содержание: Объяснить детям, что существуют специальные места для остановки городского транспорта. Они оборудованы скамейками и навесом. Понаблюдать как пассажиры производят посадку в общественный транспорт.	«Пора не пора – не ходи со двора» Практическое содержание: Рассказать детям, что безопасно играть и кататься на велосипеде только во дворе, на специально оборудованной площадке. Игры детей на проезжей части очень опасны для их жизни.
Социально-коммуникативное развитие	Сюжетно-ролевая игра: «Автобус». Подвижная игра: «Займи своё место»	Дидактическая игра: «Что как называется?» Сюжетно-ролевая игра: «Мы маленькие пассажиры»	Дидактическая игра: «Кто из детей забыл об осторожности?» Подвижная игра: «Прятки».
Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие	В. Семернин «Запрещается – разрешается».	В. Головкин: «Правила движения»	Н. Кончаловская: «Самокат»
Работа с родителями	Познакомить родителей с новинками детской литературы по основам безопасности детей дошкольного возраста.	Привлечь родителей к организации и проведению экскурсии на перекрёсток улиц с оживлённым движением.	Подготовить и провести совместный досуг для детей и родителей: «Петрушка на улице».

Старший дошкольный возраст

Месяц	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь
Образовательные области			
Познавательное развитие	«Наша улица» Практическое содержание: Познакомить детей с улицей, её особенностями; закрепить правила поведения на улице (надо быть внимательным, идти только по тротуару, по правую его сторону, переходить улицу только по подземному переходу или «зебре»).	«Светофор и его сигналы» Практическое содержание: Сформировать у детей знания о том, что светофоры управляют сложным движением транспорта и переходом на улицах города. Ход смотреть: см. в пособии Э.Степаненковой: «Дошкольникам о правилах дорожного движения» стр. 33	«Зачем нужны дорожные знаки?» Практическое содержание: Закрепить знания детей о правилах поведения на улице, познакомить с некоторыми дорожными знаками («зебра», «переход», «внимание», «Осторожно, дети!»). См. в пособии К. Белой стр. 69 См. Н. Авдеева «Безопасность» стр.117, В. Поляков «ОБЖ», стр.30-37.
Социально-коммуникативное развитие	Дидактическая игра: «Улица города» см. пособие Т. Саулиной: «Три сигнала светофора» стр.7 Подвижная игра: «Горелки»	Дидактическая игра: «Правильно-неправильно» Дидактическая игра: «Светофор» (Т. Саулина, стр.5) Подвижная игра: «Стоп» (см. пособие Э. Степаненковой: «Дошкольникам о правилах дорожного движения» стр. 47.	Дидактическая игра: «Угадай, какой знак».
Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие	О. Бедарев: «Азбука безопасности»; Я. Пишунов: «Песенка о правилах»; С. Михалков: «Шагая осторожно» (пособие М. Максинаевой)	М. Пляцковский: «Светофор»; А. Северный: «Светофор»; Я. Пишунов: «Пешеходный светофор»	Я. Пишунов «Азбука города», «Посмотри, где переход» В. Семернин: «Запрещается – разрешается»
Работа с родителями	Привлечь родителей к приобретению дидактических игр и пособий по ОБЖ.	Провести консультацию: «Учите детей правилам дорожного движения»,	Привлечь родителей к подготовке и проведению вечера досуга: «Красный, жёлтый, зелёный».

Месяц	Декабрь	Январь	Февраль
Образовательные области			
Познавательное развитие	«Зелёный, жёлтый, красный» (целевая прогулка) Практическое содержание: Познакомить дошкольников с понятием «перекрёсток». Сформировать у детей представление о назначении и сигналах светофора. Уточнить знания детей о правилах перехода улицы. См. пособие Р.Бабиной стр.16-18; В. Поляковой стр.30-32	«Школа пешеходных наук» (развлечение) Программное содержание: закрепить знания о правилах перехода улицы самостоятельно, пешеходном переходе, светофоре, правилах поведения в общественном транспорте, закреплять понятие «перекрёсток» и «двухстороннее движение», закрепить знание геометрических фигур. См. пособие Н.А. Извекова стр.17-21.	«Это должны знать все» Практическое содержание: Познакомить дошкольников с особенностями движения машин и пешеходов по мокрой и скользкой дороге, с предупреждающим знаком «скользкая дорога». Дать понятие о местах безопасных для игр и катание на санках, лыжах, коньках. Помочь выяснить причины, которые могут привести к созданию опасных дорожных ситуаций. Познакомить детей с соответствующими мерами предосторожности. См. пособие Н. Авдеевой и В. Поляковой.
Социально-коммуникативное развитие	Дидактические игры: «Светофор», «Виды перекрёстков» см. пособие Т. Саулиной «Три сигнала светофора» стр.5-7	Дидактические игры: «Улица города», «Правильно-неправильно» Саулиной «Три сигнала светофора» стр.7, В. Поляков стр.19, С/Р игра «Наша улица»	Дидактическая игра: «Поставь дорожный знак» Т. Саулина стр -5 П/И «Стоп»
Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие	В. Кожевников «Светофор», Я. Пишумов «Пешеходный светофор»	А.Дмоховский «Чудесный островок», В. Кожевников «Светофор»	И. Лешкевич «Гололёд», Н. Кончаловская «Самокат», А. Гангов «Кто храбрее?»
Работа с родителями	Организовать выставку детской литературы и дидактических игр по разделу: «Ребёнок на	Привлечь родителей к изготовлению атрибутов для С/Р игр	Провести консультацию «Школа пешехода»

	улице города» программы ОБДД		
--	------------------------------	--	--

Месяц	Март	Апрель	Май
Образовательные области			
Познавательное развитие	«Мы пассажиры» Практическое содержание: Обогащать знания детей о видах городского транспорта. Познакомить дошкольников с правилами этичного и безопасного поведения в транспорте. См. пособие К. Беловой, стр. 74-75; В. Поляковой стр 50-56, Н. ААвдеевой стр 114-117	«Человек с жезлом на перекрёстке» Практическое содержание: Познакомить дошкольников с трудом регулировщика. Дать элементарные знания об основных правилах его сигналах: «Стой!», «Приготовься!», «Иди!» и их соответствии основным сигналам светофора. См пособие В. Полякова стр 33	«Улица города» Практическое содержание: систематизировать знания детей о правилах дорожного движения, сформировать понятия о знаках, обозначающих пешеходные переходы. Познакомить дошкольников с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на пешеходной части улицы и соответствующими мерами предосторожности. Воспитывать у детей внимательность, сосредоточенность, чуткость, отзывчивость. См. пособие К. Белой стр 70-73
Социально-коммуникативное развитие	Разыграть ситуации: «Ты вошёл в троллейбус с бабушкой». Свободное место было только одно». «Ты едешь с мамой в автобусе и замечаешь на задней площадке своего друга» и др.	Дидактическая игра: «Регулировщик и светофор» П\И «Автомобили», «Регулировщик»	Дидактическая игра: «Теремок» Т.Саулина стр 6 П/И «Перекрёсток» Т. Саулина стр31

Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие	Н.Носов «Автомобили» А.Барто «Едет Любочка в трамвае»	С. Маршак «Милиционер», Я. Пишумов «Посмотрите, поставой»	А. Северный «Светофор», О.Бедарев «Азбука безопасности», Я. Пишумов «Песенка о правилах»
Работа с родителями	Привлечь родителей к подготовке и проведению викторины «Улица города»	Провести беседу о случаях травматизма на дорогах и способах их предупреждения.	Привлечь родителей к организации и проведению целевой экскурсии на перекрёсток улиц с оживлённым движением.